

MODULE 1

Comprendre la Parodontie

OBJECTIFS

- Comprendre et intégrer les nouvelles données sur la simplification des traitements parodontaux

- Permettre aux chirurgiens-dentistes d'utiliser efficacement les outils relatifs au traitement parodontal dans un exercice d'omnipratique.

- Etre capable d'ajuster la thérapeutique en fonction du patient et de sa pathologie.

PUBLIC

Toute personne ayant son diplôme de docteur en chirurgie dentaire.

DUREE

2 jours

CONTENU

1^{er} jour – Comprendre et dépister les maladies parodontales

Matin

- Définitions et épidémiologie des maladies parodontales (le rôle de la plaque dentaire)
- Comment dépister précocement les maladies parodontales,
- Comment expliquer les pathologies et communiquer avec son patient.

Après-midi

- L'éducation thérapeutique : apprendre le brossage inter-dentaire (TP)
- Brosse à dent manuelle VERSUS électrique : quoi prescrire ?
- Rôle du dentifrice et des solutions de bouche dans les traitements parodontaux

2^{ème} jour – Le traitement des maladies parodontales : la chirurgie est-elle toujours nécessaire ?

Matin

- Comprendre la biologie pour mieux appréhender les thérapeutiques parodontales
- Le traitement non chirurgical : maîtriser son potentiel ultrasonique
- Rôle des adjuvants dans les thérapeutiques parodontales
- Poser l'indication d'un abord chirurgical

Après-midi

- Utilisation sur dents et modèles anatomiques des micro-inserts ultrasoniques (TP)
- Comprendre et appréhender le fonctionnement des différents inserts
- Rôle des pathologies systémiques et de la maintenance parodontale
- Rôle de la contention en parodontie

Oser poser toutes les questions et comprendre la biologie parodontale pour prendre en charge efficacement les patients au sein d'une activité d'omnipratique.

Venez chercher les réponses aux questions restées trop souvent sans explications.

- Qu'est-ce que la parodontie médicale ? Quelles différences avec la parodontie chirurgicale ?
- Comprendre les avantages et inconvénients des différentes thérapeutiques pour choisir sa pratique
- La parodontie = une affaire d'omnipratique

Apprendre la Chirurgie

OBJECTIFS

- Comprendre et intégrer les nouvelles données sur la biologie vasculaire.

- Permettre aux chirurgiens-dentistes d'intégrer la chirurgie parodontale dans un exercice d'omnipratique.

- Etre capable de maîtriser les tissus parodontaux dans son exercice quotidien.

PUBLIC

Toute personne ayant son diplôme de docteur en chirurgie dentaire.

DUREE

2 jours

CONTENU

1^{er} jour – Maîtriser les bases de la chirurgie

Matin

- Reprise des éléments de la 1^{ère} session au travers de cas cliniques
- Diagnostic différentiel : qu'est-ce que la dermatologie buccale ?
- Rappel de l'anatomie des maxillaires, quels obstacles ?
- Comprendre les indications de l'outil chirurgical

Après-midi

- Incision et sutures (**TP sur mâchoires animales**)
- Le lambeau d'assainissement (**TP sur mâchoires animales**)
- Les chirurgies de comblement : gestion des lésions intra-osseuses
- Apprendre les différents points de sutures pour pallier à toutes interventions
- Comment choisir son fil ?

2^{ème} jour – Maîtriser l'outil chirurgical dans les thérapeutiques parodontales

Matin

RETRANSMISSION EN DIRECT SUR PATIENT

- L'allongement coronaire au service de la prothèse
- Les chirurgies de comblement : gestion des lésions intra-osseuses

Après-midi

- Conserver ou extraire = un choix cornélien
- Prothèse et parodontie, un amour vache...
- Rôle de l'orthodontie en parodontie
- Quid des maladies péri-implantaires ? Assurer une maintenance efficace des implants

Oser poser toutes les questions et comprendre la manipulation des tissus pour faire bénéficier aux patients des thérapeutiques simples et efficaces au sein de son activité d'omnipratique.

Venez chercher les réponses aux questions restées trop souvent sans explications.

- Quels points de sutures pour quelles indications ? = vers une simplification
- Quand réaliser un lambeau d'assainissement et pour quels résultats attendus ?
- Elongation coronaire versus remonté de marche versus traction orthodontique
- Prendre la bonne décision ?

MODULE 3

Pour aller plus loin !

OBJECTIFS

- Retours d'expériences et réponses aux questions suite à la modification des protocoles parodontaux.
- Permettre aux chirurgiens-dentistes d'intégrer la chirurgie parodontale avancée dans un exercice d'omnipratique.
- Etre capable de maîtriser les tissus parodontaux dans son exercice parodontal et implantaire.

PUBLIC

Toute personne ayant son diplôme de docteur en chirurgie dentaire et ayant suivi les modules 1 et 2.

DUREE

2 jours

CONTENU

1^{er} jour – Retour d'expérience et gestion des cas complexes

Matin

- Quelles difficultés rencontrées dans la mise en place des nouveaux protocoles
- Indications de la chirurgie plastique parodontale
- Présentations de greffes épithélio-conjonctives sur dents et sur implants (**vidéos cliniques**)
- Présentations de greffes conjonctives enfouies sur dents unitaires et tunnelisation (**vidéos cliniques**)

Après-midi

- La greffe épithélio-conjonctive = rôles et indications ? (**TP sur mâchoires animales**)
- La greffe conjonctive enfouie= rôles et indications (**TP sur mâchoires animales**)
- Gestions des échecs et complications

2^{ème} jour – Comprendre et Maîtriser la chirurgie plastique parodontale

Matin

RETRANSMISSION EN DIRECT SUR PATIENT

- Réalisation d'une greffe épithélio-conjonctive sur patient
- Réalisation d'une greffe conjonctive enfouie sur patient

Après-midi

- Comment gérer les « parodontites réfractaires » = une approche motivationnelle
- Questions et remise des diplômes

Faire le point sur les changements mis en place dans sa pratique quotidienne suite à la formation et appréhender les techniques de chirurgie plastique parodontale dans son activité d'omnipratique.

Venez chercher les réponses aux questions restées trop souvent sans explications.

- Quand extraire ? Quel pronostic pour mon patient ?
- La greffe épithélio-conjonctive est-elle encore d'actualité ?
- Comment réduire mes échecs en chirurgie plastique parodontale et quand intervenir ?